



GR/CM 325 – GERMAN CONVERSATION: GERMANY TODAY

IES Abroad Berlin

DESCRIPTION:

This course provides students with intensive practice in spoken German, helping them expand their use of precise and varied vocabulary and express their opinions with confidence. Each class session centers on a current topic directly related to contemporary Germany. Students will work with a textbook designed specifically for learners of German, complemented by up-to-date media material that deepen their understanding of present-day Germany. Through structured discussions and guided reflection, students will strengthen their speaking skills and learn to articulate and defend their viewpoints both in small groups and in conversations with the professor. Written reflective assignments will prepare students for in-class discussions and support the development of their ideas. By closely following current developments in Germany, the course also aims to support students' integration into life in Berlin. Along the way, we will explore key aspects of German politics, society, business, and culture, enabling students to build a well-rounded understanding of "Germany Today" and its current media debates. (This course was previously offered under the title "German Conversation: Current Topics")

CREDITS: 3

CONTACT HOURS: 45

LANGUAGE OF INSTRUCTION: German

PREREQUISITES: This course is recommended for students in the German Language program who seek to refine their language competencies with a focus on spoken German and current debates in politics, society, and culture.

ADDITIONAL COST: none

METHOD OF PRESENTATION:

- Lectures
- Discussions
- language exer
- Presentations

Moodle will be used to enhance students' learning experiences.

REQUIRED WORK AND FORM OF ASSESSMENT:

- Course participation – 15%
- Written reflections – 20%
- Midterm – 20%
- Essay – 25%
- Final – 20%

Course Participation

Students are expected to be well prepared for every class. Active participation is very important. Missed classes and/or passiveness will lower the grade. 2-4 worksheets will be provided as homework for each session to support the learning process. The grading rubric for participation is available in the IES Berlin Academics Manual on Moodle.

Written Reflections

Global brilliance begins here.®

Institute for the International Education of Students
Africa | Asia Pacific | Europe | Latin America



Students apply their newly acquired vocabulary in two written reflection assignments. The written assignments (350 words each) will be due in weeks 3 and 7.

Midterm

10-minute presentation on a topic of their choice, supported by 4-6 slides. Presentations should be clear, structured and show the verbal skills of a student. Vocabulary and grammatical structures should be adequate to the course level.

Essay

Students will write a 700-word opinion piece in German on a current political, social, or cultural topic of their choice. The goal is to express a clear personal viewpoint, provide supporting arguments, and demonstrate appropriate vocabulary, grammar, and stylistic features for persuasive writing. Students should ensure their work reflects both linguistic accuracy and cultural awareness. The essay is due on Friday (midnight) before the finals week.

Final

10-minute presentation supported by 4-6 slides, based on the essay submitted on Friday (midnight) before the finals week. Presentations should be clear, structured and serve to show the verbal skills of a student. Vocabulary and grammatical structures should be adequate to the course level.

LEARNING OUTCOMES:

At the end of this course, students will have

- enhanced their German language skills towards Advanced-Mid level (Emerging Competent)
- refined their ability to converse with native speakers, confidently express their opinions, and apply the appropriate vocabulary.
- expanded their knowledge of German politics, society, business, and culture, including current media debates on these topics.

ATTENDANCE POLICY:

For our attendance and exam policy, see: <https://moodle.iesabroad.org/mod/page/view.php?id=1004317>.

ACADEMIC INTEGRITY:

Students are expected to abide by the IES Abroad Academic Integrity Code. Assigned papers need to be properly and amply footnoted where appropriate, with all sources attributed. Poorly written and grammatically sloppy papers will be judged more severely. Work with a language tutor.

CONTENT:

Week	Content	Assignments and Readings
Week 1	Session 1 Introduction • Germany in the European cultural space • Germany since re-unification <i>Einführung</i> • <i>Verortung Deutschlands im Kulturraum Europa</i> • <i>Deutschland seit der Vereinigung bis heute</i>	• Landeskunde Deutschland p. 8-9 • Kulturraum Europa - Der Kitt, der uns zusammenhält? (Podcast, 53 min.)

	Session 2: • Germany and its people • Urban and rural spaces • Demographic Change <i>Land und Leute</i> • <i>Stadt und Land</i> • <i>Bevölkerungsentwicklung und demografischer Wandel</i> Language competence: useful expressions for stating an opinion (<i>Ich bin der Meinung</i>) <i>Sprachkompetenz: Redemittel für die Meinungsäußerung (Ich bin der Auffassung)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 11-12 • Landeskunde Deutschland pp. 75-77 • Alt und Jung in Deutschland – der demografische Wandel und die Folgen - Statistisches Bundesamt (Podcast, 24 min.) Recommended resource: www.bpb.de
Week 2	Session 3: Language Policy • German Language in Europe <i>Sprachpolitik</i> • <i>Die deutsche Sprache in Europa</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 16-17 • Deutsch ist immer noch die am weitesten verbreitete Sprache in Europa - WELT, (7.11.2025, 4 min. to read) Recommended resource: www.arte.tv
	Session 4: Migration I • Migration background? History of immigration in Germany <i>Migration I</i> • <i>Stichwort Migrationshintergrund: Die Geschichte der Zuwanderung</i> Language competence: useful expressions for a discussion (agree, disagree, argue, convince) <i>Sprachkompetenz: Redemittel für die Diskussion I (zustimmen, widersprechen, argumentieren, überzeugen)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 17-18 • Geschichte der Migration in Deutschland Dossier Migration bpb.de (14.05.2018, 11 min. to read)
Week 3	Session 5: Migration II • Refugees and asylum seekers: immigration between opportunity and challenge <i>Migration II</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 18-22 • Flucht, Asyl, Integration: Wo steht Deutschland heute?, DW (25.08.2025, 10 min. to read) Recommended resource: www.tagesschau.de

	• <i>Flüchtlinge, Geflüchtete, Asyl: Zuwanderung zwischen Chance und Problem</i> Language competence: useful expressions for discussions II (doubt, critique, agreement, conclusions) <i>Sprachkompetenz: Redemittel für die Diskussion II (nachfragen Zweifel und Kritik äußern, sich einigen, Fazit ziehen)</i>	
	Session 6: Society I • New forms of living: Family and partnership in transition <i>Gesellschaft I</i> • <i>Neue Lebensformen: Familie und Partnerschaft im Wandel</i> Language competence: prepositions used for reporting speech (according to: <i>laut, nach, zufolge, gemäß</i>) <i>Sprachkompetenz: Präpositionen der Redewiedergabe (laut, nach, zufolge, gemäß)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 60-61 • Written assignment (400 words) due Recommended resource: www.spiegel.de
Week 4	Session 7: Society II • Equality and Feminism <i>Gesellschaft II</i> • <i>Feminismus und Gleichstellung der Frau</i> Language competence: Forms of reported speech (Subjunctive I as well as the modal verbs <i>sollen</i> and <i>wollen</i>) <i>Sprachkompetenz: Formen der Redewiedergabe (Konjunktiv I sowie die Modalverben sollen und wollen)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 64-66 • Meilensteine der Gleichstellung: Historische Entwicklung der Frauenrechte in Deutschland und aktuelle Fortschritte, Gleichstellung Akademie (04.05.2025, 4 min. to read) Recommended resource: www.bpb.de
	Session 8: Society III • Housing market crisis and risk of poverty	• Landeskunde Deutschland pp.61-64 • Das Menschenrecht auf Wohnen Menschenrechte bpb.de (10.06.2024, 10 min. to read)

	Language competence: Forms of reported speech (Subjunctive I as well as the modal verbs sollen and wollen) <i>Gesellschaft III</i> • <i>Notstand auf dem Wohnungsmarkt und Armutsgefährdung</i> <i>Sprachkompetenz: Formen der Redewiedergabe (Konjunktiv I sowie die Modalverben sollen und wollen)</i>	Recommended resource: www.spiegel.de
Week 5	Session 9: Discrimination • Racism, homophobia, sexism Language competence: cause and effect I (verbal structures) <i>Diskriminierung</i> • <i>Rassismus, Homophobie, Sexismus</i> <i>Sprachkompetenz: Grund und Folge I (verbale Strukturen)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 73-74 • Deutschland: Rassismus und Sexismus nehmen zu, DW (03.06.2025, 10 min. to read) Recommended resource: www.arte.tv
	Session 10: A problem called tourism • Travel world champion Germany Language competence: Cause and effect II (prepositional structures) <i>Ein Problem namens Tourismus</i> • <i>Reiseweltmeister Deutschland</i> <i>Sprachkompetenz: Grund und Folge II (präpositionale Strukturen)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 78-79 • Warum sind die Deutschen Reiseweltmeister?, Reisebuch.de (21.03.2025, 5 min. to read) Recommended resource: www.spiegel.de
Week 6	Session 11 (midterm)	Oral presentation
Week 7	Session 12: Politics I • The political structure of Germany	• Landeskunde Deutschland pp. 84-87 • Einfach erklärt: Der Deutsche Bundestag, Youtube video (30.06.2021, 4 min.)

	Language competence: Cause and effect III (nominal structures) <i>Politik I</i> • <i>Die politische Struktur Deutschlands</i> <i>Sprachkompetenz: Grund und Folge III (nominale Strukturen)</i>	Recommended resource: www.bpb.de
	Session 13: Politics II • Political parties in Germany <i>Politik II</i> • <i>Politische Parteien in Deutschland</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 87-89 • Written assignment due Recommended resource: www.bundesregierung.de
Week 8	Session 14: Europe • Project Europe: opportunities and crises Language competence: subordinate clause I (relative clause) <i>Europa</i> • <i>Das Projekt Europa: Chancen und Krisen</i> <i>Sprachkompetenz: Nebensatz I (Relativsätze)</i>	• Landeskunde Deutschland pp.90-94, 145-147, 160 • Europa einfach POLITIK: Die Hörbücher bpb.de (Podcast, 50 min.) Recommended resource: www.arte.tv
	Session 15: Business I: • The world of labor: globalization, structural change, and digitalization <i>Wirtschaft I</i> • <i>Die Welt der Arbeit: Globalisierung, Strukturwandel und Digitalisierung</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 138-141 • Wie digital souverän ist Deutschland – und ist das überhaupt nötig, F.A.Z. (Youtube, 05.06.2025, 35 min.) Recommended resource: www.deutschland.de
Week 9	Session 16: Business II: • Made in Germany: a changing global brand Language competence: subordinate clause II (indirect question) <i>Wirtschaft II</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 141-145 • Made-in-Germany-20230, Stiftung Mercator, Imagefilm, Über die Initiative (06.03.2026, 3 min. to listen, 5 min. to read)

	• <i>Made in Germany: der Wandel einer Weltmarke</i> <i>Sprachkompetenz: Nebensatz II (indirekte Fragen)</i>	
	Session 17: Environment: • Environmental concerns: the future of our planet Language competence: subordinate clause III (subordinating conjunction) <i>Umwelt</i> • <i>Umweltsorgen: die Zukunft unseres Planeten</i> <i>Sprachkompetenz: Nebensatz III (Subjunktionen)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 148-149 • Wie nachhaltig leben die Deutschen? Umweltbewusstsein in Deutschland, nachhaltige produktion.de (08.11.2024, 5 min. to read) Recommended resource: www.umweltbundesamt.de
Week 10	Session 18: Business and Environment: • Future planning: transport and energy transition <i>Wirtschaft und Umwelt</i> • <i>Zukunftsplanung: Verkehrs- und Energiewende</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 150-154 • Wie weit ist die Energiewende in Deutschland?, DW (09.09.2025, 7 min. to read) Recommended resource: www.umweltbundesamt.de
	Session 19: Culture I: • Literature: authors of a (re-) unified Germany Language competence: Academic language I (passive and passive substitutes) <i>Kultur I</i> • <i>Literatur: Das vereinte Deutschland und seine Autorinnen und Autoren</i> <i>Sprachkompetenz: akademische Sprache I (Passiv und Passiversatzformen)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 114-118 • Literaturgeschichte der Wende - Fremdheit zwischen Ost und West, Deutschlandfunk Podcast (28.10.2019, 11 min. to listen) Recommended resource: www.goethe.de
Week 11	Session 20: Culture II: • Film and Cinema: The world as a screen – the screen as a world Language competence: Academic language II (noun-verb combinations)	• Landeskunde Deutschland pp. 129-134 • Kino International: Die DDR-Ikone ist wiedereröffnet und schöner denn je, Berliner Zeitung, audio (04.03.2026, 7 min. to listen) Recommended resource: www.deutsche-kinemathek.de



	<i>Kultur II:</i> • <i>Film und Kino: Die Welt als Leinwand – die Leinwand als Welt</i> <i>Sprachkompetenz: akademische Sprache II (Nomen-Verb-Verbindungen)</i>	
	Session 21 Culture III: • Museums: art as a mirror of society Language competence: academic language III (nominal style) <i>Kultur III:</i> • <i>Museen: Kunst als Spiegel der Gesellschaft</i> <i>Sprachkompetenz: akademische Sprache III (Nominalstil)</i>	• Landeskunde Deutschland pp. 134-136 • Geschichte der Staatlichen Museen zu Berlin, Staatliche Museen zu Berlin (06.03.2026, 5 min. to read) Recommended resource: www.berlin.de
Week 12	Session 22: Culture IV: • Field trip, e.g. Palais Populaire, Humboldt Forum, Futurium, Technikmuseum	Essay due (Friday, midnight)
Week 13	Session 23 (Final)	Oral presentation

REQUIRED TEXTBOOK:

Luscher, Renate: Landeskunde Deutschland B2-C2: Politik, Kultur, Wirtschaft, Verlag für Deutsch 2024

RECOMMENDED TEXTBOOKS:

Buscha, Anne et Szita, Szilvia: B Grammatik, Schubert Verlag 2015

Jahr, Silke: Wissenschaftsdeutsch Neu, Booksbaum 2019

REQUIRED MEDIA.

[Alt und Jung in Deutschland – der demografische Wandel und die Folgen - Statistisches Bundesamt](#) (Podcast, 24 min.)

[Deutsch ist immer noch die am weitesten verbreitete Sprache in Europa - WELT](#), (7.11.2025, 4 min. to read)

[Deutschland: Rassismus und Sexismus nehmen zu](#), DW (03.06.2025, 10 min. to read)

[Europa | einfach POLITIK: Die Hörbücher | bpb.de](#) (Podcast, 50 min.)

[Flucht, Asyl, Integration: Wo steht Deutschland heute?](#), DW (25.08.2025, 10 min. to read)

[Geschichte der Migration in Deutschland | Dossier Migration | bpb.de](#) (14.05.2018, 11 min. to read)

[Kino International: Die DDR-Ikone ist wiedereröffnet und schöner denn je](#), Berliner Zeitung, audio (04.03.2026, 7 min. to listen)

[Kulturraum Europa - Der Kitt, der uns zusammenhält?](#) (Podcast, 53 min.)

[Literaturgeschichte der Wende - Fremdheit zwischen Ost und West](#), Deutschlandfunk Podcast (28.10.2019, 11 min. to listen)

Global brilliance begins here.*

Institute for the International Education of Students

Africa | Asia Pacific | Europe | Latin America



[Made-in-germany-2030.de](#), Stiftung Mercator, Imagefilm & Über die Initiative (06.03.2026, 3 min. to listen, 5 min. to read)
[Meilensteine der Gleichstellung: Historische Entwicklung der Frauenrechte in Deutschland und aktuelle Fortschritte](#), Gleichstellung Akademie (04.05.2025, 4 min. to read)
[Menschenrecht auf Wohnen | Menschenrechte | bpb.de](#) (10.06.2024, 10 min. to read)
[Warum sind die Deutschen Reiseweltmeister?](#), Reisebuch.de (21.03.2025, 5 min. to read)
[Wie digital souverän ist Deutschland – und ist das überhaupt nötig](#), F.A.Z. (Youtube, 05.06.2025, 35 min.)
[Wie nachhaltig leben die Deutschen? Umweltbewusstsein in Deutschland](#), nachhaltige produktion.de (08.11.2024, 5 min. to read)
[Wie weit ist die Energiewende in Deutschland?](#), DW (09.09.2025, 7 min. to read)

RECOMMENDED MEDIA RESOURCES:

- ARTE TV: Current debates on art, culture, and society: www.arte.tv/de
- Berlin Hauptstadtportal: website of the German capital: www.berlin.de
- Bundesregierung: website of the German government: www.bundesregierung.de
- Bundeszentrale für politische Bildung: Articles and debates on politics and policies: www.bpb.de
- Deutsche Kinemathek: Debates and resources from the world of movies: www.deutsche-kinemathek.de
- Goethe Institut: Debates on German language and culture: www.goethe.de
- Spiegel: weekly magazine: www.spiegel.de
- Stiftung Mercator: Debates on the future of German industry: www.made-in-germany-2030.de
- Tagesschau: daily public news channel: www.tagesschau.de
- Umweltbundesamt: website of the German Federal Environmental Agency: www.umweltbundesamt.de